INFORMATION SUR LE PROJET

CONTEXTE	
Programme:	Erasmus Plus
Action clé :	KA220 ADU - Cooperation Partnerships in Adult Education
Action:	Provide a simple guide available to everyone to find the best way to use money
Objectif principal :	Comprendre la valeur de l'argent et de l'épargne

IDENTIFICATION DU PROJET	
Titre du projet :	L'éducation financière pour l'inclusion
Acronyme du projet :	FLY
Durée du projet	24 mois
Date de début :	01/11/2021
Date de fin :	30/11/2023
Organisation de coordination :	Association FenêtreS (France)

Objectifs

La culture financière est une compétence essentielle pour participer à la société moderne.

Ces dernières années, les économies développées et émergentes sont de plus en plus conscientes de l'importance de veiller à ce que leurs citoyens aient des connaissances financières.

Le manque de connaissances financières contribue à une prise de décision financière inadéquate et ces décisions peuvent, à leur tour, avoir des effets négatifs considérables sur la résilience financière personnelle et, en fin de compte, mondiale (OCDE, 2009).

"Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission n'est pas responsable de l'utilisation qui peut être faite des informations contenues dans cette publication."

Cofinancé par l'Union européenne

En conséquence, l'éducation financière est désormais reconnue au niveau mondial comme une compétence essentielle pour la vie et une politique d'éducation financière dirigée est considérée comme un élément important de la stabilité et du développement économique et financier.

Les objectifs de notre projet sont les suivants :

— Créer une culture financière chez les adultes peu qualifiés. Avoir une culture financière nous aide à prendre des décisions positives pour nous-mêmes et pour la société, y compris d'un point de vue environnemental.

— Impliquer les adultes peu qualifiés dans l'apprentissage financier.

Le projet vise à accroître la sensibilisation financière et l'autosuffisance dans l'éducation des adultes et de la communauté en offrant des programmes pour les adultes et leurs familles à tous les niveaux d'âge.

Le projet se veut un guide simple à la disposition de tous pour trouver la meilleure façon d'utiliser l'argent, en prêtant attention à l'impact qu'il a non seulement sur nos vies, mais aussi sur celles des autres et sur notre planète.

Il fournit à tous les citoyens certains des outils indispensables aujourd'hui pour construire un avenir pacifique, sûr et durable pour eux-mêmes, leur famille et la planète.

Partenariat

Le consortium Fly rassemble sept partenaires de cinq pays (Espagne, Italie, France, Turquie et Belgique), dont des universités, des entreprises de technologies de l'information et de la communication, des consultants et des éducateurs.

Travail effectué :

Préparation du matériel, traduction et transmission aux groupes cibles et aux parties prenantes.

Lien vers la plateforme :

https://www.fly-project.eu/training_fr.php?lang=FR

Brève description des cours et modules de formation disponibles :

PREMIER DOMAINE : Alphabet de la littératie financière

Le premier domaine du cours de formation en ligne de FLY fournit des informations pertinentes sur l'ABC des connaissances financières. Il comprend des vidéos, des listes de contrôle, des infographies et divers documents permettant d'approfondir l'étude. La progression de l'apprentissage des participants est évaluée au moyen d'exercices et de tâches : ils obtiendront un certificat d'assistance personnalisée une fois qu'ils auront passé le test du module.

Ce domaine de contenu inclut :

"Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission n'est pas responsable de l'utilisation qui peut être faite des informations contenues dans cette publication."

Cofinancé par l'Union européenne

- Connaissance et capacité à suivre et à contrôler les recettes et les dépenses : identifier les différents types de revenus (par exemple, les régimes alimentaires, les salaires, les commissions, les avantages) et les façons de parler des revenus (par exemple, les salaires horaires et les revenus annuels bruts ou nets).
- Établir un budget pour prévoir les inconvénients éventuels et les économies régulières et s'y tenir.
- Les aspects financiers : par exemple, le rôle des banques, comment choisir un compte bancaire, les actions, la valorisation, les emprunts, les finances publiques (impôts du gouvernement), le spread, le type d'investissement, etc.
- La finance numérique.

Module 1. Les fondamentaux de la finance

Reconnaître les opérations financières de base. Identifier les éléments clés des transactions financières : capital initial, capital final, *intérêt et taux d'intérêt*. Savoir interpréter la signification des différentes façons d'exprimer le taux d'intérêt d'une transaction : taux nominal, taux effectif et TAEG. Faciliter le suivi des finances personnelles.

Module 2. Argent et moyens de paiement

Comprendre l'importance de la banque électronique. Identifier les différents types de cartes bancaires qui existent et connaître leur fonctionnement. Connaître la procédure à suivre pour payer avec son téléphone portable. Faire la distinction entre un virement et une domiciliation.

Module 3. Indicateurs économiques

Connaître le concept de produit intérieur brut. Comprendre ce que sont l'inflation et la déflation. Comprendre le concept de taux de change et son utilité. Savoir analyser le marché du travail.

DEUXIÈME DOMAINE : Prise de décision et gestion financière

Ce domaine de contenu inclut :

- Comprendre comment manipuler les différents éléments d'un budget, par exemple en identifiant les priorités si les revenus ne couvrent pas les dépenses prévues, ou en trouvant des moyens d'augmenter les économies, par exemple en réduisant les dépenses ou en augmentant les revenus.
- Comprendre l'objectif de l'accès au crédit et les moyens de lisser les dépenses dans le temps grâce au prêt ou à l'épargne.
- Comprendre l'idée de création de richesse, l'impact des intérêts composés sur l'épargne et les avantages et inconvénients des produits d'investissement.
- Risques et dangers du financement.
- Exemples d'irrégularités et de fraudes bancaires.

Module 4. Produits d'épargne : dépôts

"Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission n'est pas responsable de l'utilisation qui peut être faite des informations contenues dans cette publication."
Cofinancé par l'Union européenne

Connaître le fonctionnement de base d'un dépôt bancaire et d'un compte. Savoir distinguer quel type de dépôt ou de compte intéresse en fonction de la situation financière et personnelle de chacun. Être capable d'interpréter et de comparer différentes offres de dépôts ou de comptes en fonction de leur rentabilité, de leur liquidité et de leur durée.

Module 5. Options de financement, crédits et prêts

Identifier les différents types de prêts. Reconnaître les éléments impliqués dans une opération de prêt. Savoir différencier un prêt d'un crédit.

Module 6. Gestion du budget familial / personnel

Identifier et différencier les dépenses et les paiements. Identifier et différencier les encaissements et les revenus. Gérer notre argent de la meilleure façon possible.

Module 7. Produits spéciaux (ex. : hypothèque inversée)

Comprendre le fonctionnement de l'hypothèque inversée. Comprendre le fonctionnement des dépôts structurés.

TROISIÈME DOMAINE : La finance solidaire

Ce domaine de contenu inclut

- La finance sociale.
- La finance éthique.
- Comment la finance peut aider la planète (Investissements verts).
- Comment les finances peuvent aider les projets sociaux.
- Finance durable.

Module 8. Conseil financier

Définir le concept de conseil financier et le rôle du conseiller financier. Choisir le conseiller financier qui correspond le mieux à ses intérêts et à sa situation personnelle. Préparer un entretien avec un conseiller financier en tenant compte de ses propres besoins, de ses objectifs financiers et de ses possibilités. Définir les concepts de licence, de risque financier et d'investissement.

Module 9. Risques et dangers de la finance

Définition et taxonomie de base du dictionnaire financier. Prendre des décisions financières mieux informées. Créer des stratégies pour les plans B et les systèmes de sécurité.

Module 10. La finance éthique pour une société juste

Être plus conscient de l'impact de notre épargne sur la société et l'environnement et de la manière dont nous l'utilisons afin d'être incité à orienter notre épargne vers des banques et des produits d'investissement responsables et durables. Connaître les paramètres et les documents à rechercher pour vérifier la durabilité des banques et des produits financiers. Être capable de

"Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission n'est pas responsable de l'utilisation qui peut être faite des informations contenues dans cette publication."
Cofinancé par l'Union européenne

reconnaître les pratiques d'écoblanchiment. Acquérir une connaissance des fonds d'investissement durables et responsables et d'autres outils d'investissement "social".

Disponible en version multilingue :

- Anglais
- Espagnol
- Italien
- Français
- Turc

Typologie et nombre de groupes cibles :

Personnes âgées de plus de 50 ans

"Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission n'est pas responsable de l'utilisation qui peut être faite des informations contenues dans cette publication."

Cofinancé par l'Union européenne